



## *Historique des Frontaliers*

### *Ses débuts*

L'histoire des Frontaliers remonte au début des années 2000. À cette époque M. Dominic Tremblay, jeune enseignant en sciences à l'école Arthur-Pigeon, entreprend d'améliorer les installations extérieures de l'école. Deux aménagements prennent forme : le sentier d'interprétation de la nature du boisé le long du ruisseau Schuyler ainsi que le terrain de soccer-rugby. Afin d'instaurer un sentiment d'appartenance chez les élèves, M. Tremblay a aussi l'idée de nommer les équipes sportives de l'école les « Frontaliers »

### *Son inspiration*

Le nom est inspiré d'une milice canadienne qui a séjourné à Huntingdon vers 1870 pour défendre la région contre l'attaque de Feniens arrivant des États-Unis. Le logo s'inspirait d'ailleurs des armoiries de cette milice et la devise, en latin, a été conservée : « Nec aspera terrent ». La devise signifie « aucune difficulté ne m'effraie ». Pendant ces années, seulement quelques activités ont la cote notamment le rugby et le volley-ball.



### *L'expansion des FA*

Quelques années plus tard, l'arrivée d'une nouvelle directrice, Mme Lynda Loignon, et le concept « élèves actifs » de M. Jasmin Felix vont donner un second souffle au sentiment d'appartenance.

### *Les « Frontaliers actifs à vie »*

Dès le début, une équipe dynamique, avec Mme Lucie Léger comme coordonnatrice, est mise en place. Les résultats se font sentir immédiatement. Le nombre d'élèves qui participent aux



*Les volontaires canadiens du 50th Battalion  
'Huntingdon Borderers' attaquent les Fenians*  
[http://bermajestiescolonies.blogspot.ca/2014\\_02\\_01\\_archive.html](http://bermajestiescolonies.blogspot.ca/2014_02_01_archive.html)

activités parascolaires passe de 50 à plus de 400. Une offre variée d'activités permet aux élèves d'être actifs tout en découvrant des passions et en développant de nombreuses compétences. Cette période de mise en place des Frontaliers Actifs voit l'arrivée du populaire cheerleading, du badminton, de l'équitation, du club de course et d'athlétisme, du hockey sur glace, du soccer et du volley-ball.

Par la suite, les Frontaliers actifs «artistes» et «engagés» viennent s'ajouter aux «sportifs». Les élèves peuvent s'adonner au chant, participer au club de lecture, s'initier à la confec-

tion de vêtements avec le cours «création de vêtements», jouer d'un instrument de musique dans l'harmonie. Ils peuvent aussi s'initier à la photographie et au théâtre. Enfin, ils peuvent participer à l'équipe technique, au volet humanitaire, aux hôtes et hôtesse.

Finalement, afin de mettre en valeur tous ces talents, deux événements de fin d'année viendront s'ajouter à la fierté des F.A. Ce sera le spectacle des F.A. et le Gala des F.A.

Les Frontaliers actifs à vie sont très importants dans la vie de notre belle école. Cette impressionnante organisation est rendue possible par la passion de ses artisans : direction, coordonnateurs et coordonnatrices, enseignants, membres du personnel, entraîneurs, parents et membres de la communauté forment les maillons essentiels de cette belle réussite.

#### *La structure sous les FA*

Pour le bon fonctionnement des Frontaliers Actifs, une structure devait être mise en place. Comme établissement scolaire, nous voulions qu'un élève membre des FA brille sur plusieurs niveaux. D'abord, un comité



s'assurera de la fluidité des évènements et de la coordination des divers intervenants. En début d'année, ce comité recrute des enseignants qui s'occuperont de faire le suivi académique et comportemental de chaque jeune FA. Ces enseignants (les coordonnateurs) ont comme mandat de veiller à ce que chaque participant réponde à un seuil minimal d'attentes, et ce, grâce à des rencontres ponctuelles et hebdomadaires. Lorsqu'un jeune éprouve des difficultés académiques, le coordonnateur s'assure de tout mettre en place pour que la réussite soit au premier plan : récupération, mentorat, enseignant-ressource. Si la situation l'exige, le coordonnateur peut même demander à ce qu'un plan d'intervention soit établi avec la direction. Une collaboration étroite avec les parents est la clé pour tous les intervenants des FA.

Puis, lorsque le jeune participe à son activité en soirée, plusieurs encadrements sont offerts. Par

exemple, l'élève doit participer à la période d'étude qui est surveillée et encadrée. Il peut ainsi s'avancer dans ses devoirs. Si de l'aide supplémentaire est nécessaire, le mentorat est une possibilité très attrayante. En fait, au lieu d'être en période d'étude en silence, l'élève est jumelé avec un élève de la 4e ou 5e secondaire dans la matière de son choix. Il peut donc poser des questions, bénéficier d'un support constant et ainsi avancer à son rythme.

Enfin, ce qui rend le programme des FA aussi intéressant est la plage horaire qui est disponible. Puisque nous offrons le transport pour retourner à la maison aux environs de 19 h 30. Il est ainsi possible de donner près de trois heures d'activités après l'école.

Le programme des FA est un programme de persévérance par des gens passionnés pour former de jeunes passionnés. C'est ce qui rend tout possible pour nos élèves!