



Le soutien au comportement positif à votre école (SCP)

« SCP consiste en une vaste gamme de stratégies systémiques et individualisées permettant d'atteindre d'importants objectifs aux niveaux social et pédagogique, tout en prévenant les comportements problématiques auprès de tous les élèves. »



Il s'agit d'un système élaboré aux États-Unis et connu sous le nom de *Positive Behavioral Interventions and Supports (PBIS)*. Fondé sur la recherche, ce système a fait ses preuves dans plusieurs états américains, quelques provinces canadiennes ainsi que plusieurs autres pays du monde. Il est appliqué au Québec depuis maintenant 5 ans.

Afin d'aider nos élèves à réussir, il est important de promouvoir et de renforcer activement les comportements appropriés et positifs chez les élèves. Ainsi nous favorisons un milieu d'apprentissage et d'enseignement sécuritaire dans lequel tous les élèves peuvent atteindre leur plein potentiel.

Cette démarche vise entre autre a :

- Promouvoir un climat positif dans l'école;
- Faire du renforcement positif auprès de tous les élèves de l'école à l'aide d'un système commun à tous;
- Intervenir de façon progressive au niveau disciplinaire auprès des élèves qui ne respectent pas les règlements de l'école.
- SCP met l'accent sur l'importance d'enseigner et de reconnaître les comportements positifs des élèves, ce qui contribue à diminuer les comportements problématiques.



Nos valeurs

- Respect
- Responsabilité
- Persévérance

L'école a développé des règles de vie pour chaque milieu de l'école afin d'avoir des attentes comportementales claires pour tous les élèves. Ces attentes sont affichés partout dans l'école afin de nous rappeler que nous devons les appliquer. SCP préconise l'enseignement du comportement comme on fait l'enseignement du français et des mathématiques.

- Dès la rentrée scolaire, les valeurs accompagnées des attentes comportementales sont enseignées.
- Votre enfant a, par le biais du modelage, la chance de les pratiquer avec son enseignant ou son enseignante.

Système de renforcement

L'école a mis sur pied un système de renforcement qui utilise des renforcements verbaux en grande majorité ainsi que des renforcements de types tangible (des cartes) qui sont donnés en moins grandes quantités. Ce système est facile à utiliser et permet de reconnaître les efforts de vos enfants en lien avec la pratique des comportements attendus. Le renforcement positif se fait de façon stratégique et équitable de sorte à répondre aux besoins de chaque élève.



Système de gestion des écarts de conduite...

- L'école s'est doté d'un système de discipline qui vise à bien comprendre ce qui se passe dans l'école dans le but de prendre des décisions *basées sur des faits* et non nos *perceptions*.
- Notre système de fiche de comportement (expliquer le système) nous permet de faire de meilleurs suivis auprès des élèves. Les conséquences se veulent progressive et formative dans le but d'aider chaque élève à cheminer dans le but de vivre des succès.
- L'objectif n'est pas de punir l'élève mais plutôt de lui apprendre quels sont les attentes comportementales et de lui donner les outils nécessaire afin qu'il arrive à intégrer les comportements attendus.

- «J'apprécie l'accent qui est mis sur des valeurs précises. On ne récompense pas les élèves parce qu'ils sont gentils mais plutôt pour les gestes qu'ils posent qui reflètent certaines valeurs.» *Parent*
- « Les élèves adorent les activités de célébration des efforts mensuelles.» *Enseignant*
- «Lorsque je reconnais les efforts des élèves de façon verbale ou à l'aide d'un billet, ceci incite les autres à changer de comportement et à adopter les comportements attendus.» *Enseignant*
- « SCP améliore ton attitude et te montre comment être plus responsable » *Élève*
- « Grâce à SCP tout le monde est plus gentil » *Élève*

SCP est une initiative de votre commission scolaire et de votre école en collaboration avec la TÉLUQ et Bosconville2000.