Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands
Québec

RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
RELATIVEMENT À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

5e secondaire **Année scolaire : 2025-2026**	
Principales évaluations	
Français, langue d' enseignement	À la fin de la 1ère étape, les élèves seront évalués en lecture et en écriture. Pour les étapes 2 et 3, les trois compétences seront évaluées : lecture, écriture et oral. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (productions écrites, ateliers d'écriture, compréhension de lecture, écoute, débat, etc.) À la fin de l'année, une épreuve ministérielle sera administrée. Celle-ci comptera pour 50 % du résultat final pour le volet écriture.
Anglais, langue seconde	La communication orale sera évaluée aux trois étapes. Pour l'évaluation, les moyens suivants ont été retenus : observations des interactions entre élèves et avec l'enseignant sur une base régulière. La compréhension des textes lus et entendus sera évaluée aux trois étapes. Pour l'évaluation, les moyens suivants ont été retenus : réaliser une tâche (anticiper la fin d'un récit, produire un texte, créer un bricolage, etc.) en lien avec des consignes lues ou entendues ainsi que répondre à des questions sur un texte sur une base régulière. L'écriture sera évaluée aux trois étapes. Pour l'évaluation, les moyens suivants ont été retenus : plusieurs courtes situations d'écriture variées par étape, permettant de vérifier, notamment, la maîtrise du vocabulaire et les règles de grammaire, seront faites sur une base régulière. À la fin de l'année, une épreuve ministérielle sera administrée pour le volet communication orale et pour le volet écriture. Ceux-ci compteront pour 50 % du résultat final pour leur volet respectif.
Mathématique	Pour les deux séquences mathématiques (Culture, société et techniques / sciences naturelles) : À la fin de chaque étape, les élèves seront évalués en raisonnement mathématique et en résolution de situation de problèmes. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises en mathématique seront évaluées.
Physique	Le volet pratique sera à évaluer aux étapes 2 et 3. Pour ce faire, des évaluations seront réalisées en laboratoire. Le volet théorique sera évalué à chaque étape. Des évaluations écrites (mini tests et examens, devoirs périodiques) seront réalisées afin de vérifier l'acquisition des connaissances scientifiques. Une épreuve finale sera administrée en juin.
Chimie	Le volet pratique sera évalué aux étapes 2 et 3 grâce à des laboratoires. Pour le volet théorique, il sera évalué à chaque étape. Les évaluations seront faites sur une base régulière. Une épreuve finale sera administrée à la fin de l'année.

…/VERSO

Univers social	Le cours de monde contemporain sera évalué à chaque étape. Les élèves étudieront l'actualité à travers trois thèmes : population (1re étape), tensions et conflits (2e étape) et richesse (3e étape). L'évaluation se fera à l'aide de situation d'apprentissage et de situations d'évaluation. Le cours d'éducation financière comporte trois enjeux : la consommation, la poursuite des études et l'intégration au marché du travail. Les élèves sont évalués à la 2e et à la 3e étape. Les élèves sont évalués avec des situations d'évaluation.
Arts plastiques	La compétence 1 sera évaluée à la première étape. Les compétences 1 et 2 seront évaluées à la deuxième étape et les compétences 1 et 2 seront évaluées à la troisième étape. **Compétence 1** L'élève devra créer des œuvres à caractère personnel. Ses productions lui permettront d'utiliser le langage plastique pour exprimer une perception personnelle sur des sujets donnés. Il abordera aussi, dans une moindre mesure, la production d'images à caractère médiatique dans lesquelles devront être véhiculés des messages précis. L'évaluation sera fondée sur la qualité plastique et technique des productions réalisées en deux ou trois dimensions. **Compétence 2** L'élève sera amené à analyser, interpréter et juger des œuvres d'art, autant personnelles qu'à caractère médiatique. L'évaluation portera sur sa capacité d'exprimer visuellement, oralement ou par écrit sa compréhension.
Musique	La musique sera évaluée à chaque étape. La compétence « Créer et Interpréter » sera évaluée à toutes les étapes. La compétence « Apprécier » sera évaluée à la 2e et 3e étape. Pour l'évaluation, les moyens suivants ont été retenus : observation en classe, examens théoriques et pratiques. L'évolution de l'interprétation sera observée au quotidien. Un concert est présenté aux parents à la fin de janvier et de mai. La participation des jeunes est fortement encouragée. Quoique les absents au concert ne soient pas pénalisés, l'enseignante prend en compte la participation des jeunes dans son résultat final.
Éducation physique et à la santé	Votre enfant devra effectuer plusieurs tests physiques durant l'année afin d'évaluer sa santé globale ainsi que des circuits d'entraînement. Voici quelques exemples : test d'endurance musculaire, test Cooper. Plusieurs sports d'équipes et certaines activités individuelles seront évalués. Des notions sur un mode de vie sain actif seront abordés. Amener votre enfant à faire une réflexion sur ses habitudes de vie.
Culture et citoyenneté québécoise	L'étude des réalités culturelles et la réflexion sur des questions éthiques seront évalués à la 2e étape pour 40% et à la 3e étape pour 60%.
Littératie et grammaire	Le cours de littératie et grammaire sera évalué aux étapes 2 et 3 par le biais de divers projets impliquant la lecture d'œuvres littéraires, la connaissance des règles grammaticales et la présentation de certains projets sous forme orale.
Santé et mieux-être	Les élèves seront évalués à chaque étape. Pour l'évaluation, les moyens suivants ont été retenus : examens théoriques, présentation orale, travaux en classe et réalisation pratique d'une recette.

Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands
Québec

Activités sportives	Le cours d'activité sportive sera divisé en deux volets. La moitié se passera dans la salle d'entrainement (2) et l'autre moitié dans les gymnases (2). Lorsque l'élève sera dans la salle d'entrainement, il va expérimenter différents programmes d'entrainement. Il devra ensuite créer un plan d'entrainement avec un objectif SMART. Aussi, des notions théoriques sur les saines habitudes de vie seront abordées sous forme de capsules santé. Lorsque l'élève sera dans le gymnase, les sports collectifs seront priorisés. Le Handball, le DBL et le Volley-ball sont des exemples de sports qui pourraient être enseignés. Des activités de micro-enseignement en équipe pourrait être fait par l'enseignant pour impliquer les élèves dans la création d'exercices en lien avec les intentions pédagogiques du sport. Salle d'entrainement : Création et application d'un plan d'entrainement avec objectif SMART. (C1) Suivi des habitudes de vie. Quiz sur les saines habitudes de vie. (C3) Gymnase : Application de stratégie en situation de match (C2) Rôles à jouer en situation de match (C2) Création d'exercices techniques (C1)

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotation dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

Autres commentaires

Une fois pendant l'année à la 3e étape, les compétences suivantes feront aussi l'objet de commentaires inscrits dans les bulletins : *exercer son jugement critique et savoir communiquer.*

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année, à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Nous vous rappelons également les communications officielles que vous recevrez durant l'année :

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 15 octobre 2025.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera remis au plus tard le 20 novembre 2025. Ce bulletin couvrira la période du 2 septembre 2025 au 7 novembre 2025 et comptera pour 20% du résultat final de l'année. La rencontre de parents aura lieu le 27 novembre 2025.
Deuxième bulletin	Le bulletin vous sera remis au plus tard le 13 février 2026. Ce bulletin couvrira la période du 10 novembre 2025 au 9 février 2026 et comptera pour 20% du résultat final de l'année. La rencontre de parents aura lieu le 19 février 2026.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin vous sera remis au plus tard le 10 juillet 2026. Ce bulletin couvrira la période du 10 février 2026 au 23 juin 2026 et comptera pour 60% du résultat final de l'année.

…/VERSO