

RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D’ANNÉE
RELATIVEMENT À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

1 ^{er} cycle	
Année scolaire : 2025-2026	
Principales évaluations	
Français, langue d’enseignement	Secondaire 1 : À la première étape, les élèves seront évalués en lecture et écriture Pour la deuxième et la troisième étapes, les 3 compétences seront évaluées : soient la lecture, l’écriture et l’oral. De façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (mini tests, examens de lecture, productions écrites, etc.). En mai, les élèves devront produire un texte narratif qui se veut un bilan global de leur apprentissage en écriture. En juin, une évaluation en lecture sera aussi administrée durant la session d’examens. Secondaire 2 : Les élèves seront évalués en lecture aux étapes 1 et 3, tandis que la communication orale et l’écriture seront évaluées aux étapes 2 et 3. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (contrôles, dictées, petits textes, etc.) Puisque cette dernière année du premier cycle s’avère être la sanction des études, une épreuve obligatoire du ministère de l’Éducation en écriture sera administrée au mois de mai. Celle-ci comptera pour 20 % du résultat final. Une évaluation en lecture sera aussi administrée au mois de juin durant la session d’examens.
Anglais, langue seconde	L’interaction orale sera aux trois étapes. Pour l’évaluation, les moyens suivants ont été retenus : observations des interactions entre élèves et avec l’enseignant sur une base régulière. Cette compétence vaut 40% de la note finale. Le réinvestissement de textes lus et entendus sera évalué aux étapes 1 et 3. Pour l’évaluation, les moyens suivants ont été retenus : réaliser une tâche (anticiper la fin d’un récit, produire un texte, créer un bricolage, comprendre le sens d’un visionnement vidéo...) en lien avec des consignes lues ou entendues ainsi que répondre à des questions sur un texte sur une base régulière. L’écriture sera évaluée aux étapes 2 et 3. Pour l’évaluation, les moyens suivants ont été retenus : plusieurs courtes situations d’écriture variées par étape, permettant de vérifier, notamment, la maîtrise du vocabulaire et les règles de grammaire, seront faites sur une base régulière.
Leadership	La participation, l’engagement et la coopération entre pairs seront évalués à la fin de chaque étape. L’évaluation se fera à l’aide d’activités en classe et de différents projets. L’évaluation dans le bulletin se fera en termes de « Réussite ou Échec ». Il n’y aura pas de note.
Mathématique	La compétence <i>Résolution de situations problèmes</i> sera évaluée à la deuxième et à la troisième étape, et ce, à partir de problèmes uniques et/ou de problèmes inclus dans des examens. Une évaluation aura lieu en fin d’année et comptera pour 20 % de la note finale de cette compétence. La compétence <i>Développement du raisonnement mathématique</i> sera évaluée à chaque étape, et ce, à partir de tests et/ou de travaux et/ou d’examens de fin de chapitre. Une évaluation aura lieu en fin d’année et comptera pour 20 % de la note finale de cette compétence.
Science et technologie	Secondaire 1 : Le <i>volet pratique</i> en science et technologie sera évalué aux étapes 2 et 3. Pour ce faire, plusieurs évaluations seront réalisées en laboratoire et quelques-unes en atelier. Le <i>volet théorique</i> sera évalué à chaque étape. Les évaluations seront faites sur une base régulière et elles permettront de vérifier à la fois la mobilisation et l’acquisition des connaissances scientifiques et technologiques. Un pourcentage important sera accordé à l’examen final en juin. Secondaire 2 : Le <i>volet pratique</i> en science et technologie sera évalué à toutes les étapes. Pour ce faire, des évaluations seront réalisées en laboratoire et en atelier. Le <i>volet théorique</i> sera évalué à chaque étape. Les évaluations seront faites sur une base régulière et elles permettront de vérifier à la fois la mobilisation et l’acquisition des connaissances scientifiques et technologiques.
Géographie	Secondaire 1 : La géographie sera évaluée à la 2^e (30%) et à la 3^e étape (70%). L’étude de divers types de territoires est au programme et sera réalisée par l’élève. Pour l’évaluation, différents moyens ont été choisis : projets de recherche, mini tests, activités interactives, test de connaissances, évaluations des compétences... De plus, un examen final sera administré en juin et comptera pour 20% de la note finale. Secondaire 2 : La géographie sera évaluée à chaque étape. L’étude des différents types de territoires sera réalisée par l’élève en classe. Pour l’évaluation les moyens suivants ont été retenus : cartes, mini tests, activités interactives, projet de recherche et examens de connaissances et compétences. De plus, un examen final sera administré en juin et comptera pour 20% de la note finale.

Histoire et éducation à la citoyenneté	Secondaire 1 : L’histoire et l’éducation à la citoyenneté seront évaluées à la 1^{re} (30%) et la 3^e étape (70%). L’étude de diverses réalités humaines est au programme : la sédentarisation, l’émergence des civilisations et de l’écriture, une première expérience de démocratie à Athènes, la romanisation, la christianisation de l’Occident au Moyen-Âge ainsi que l’expansion des villes et du commerce au Moyen Âge. Pour l’évaluation, les moyens suivants ont été retenus : projets de recherche, mini tests, activités interactives, tests de connaissances, évaluations des compétences... De plus, un examen final sera administré en juin et comptera pour 20% de la note final. Secondaire 2 : L’histoire et l’éducation à la citoyenneté seront évaluées à chaque étape. L’étude de diverses réalités humaines sera au programme : le renouvellement de la vision de l’homme, l’expansion européenne dans le monde, les révolutions américaine ou française, l’industrialisation et la reconnaissance des libertés et des droits civils. Pour l’évaluation les moyens suivants ont été retenus : lignes du temps, mini tests, activités interactives, tests de connaissances et évaluation des compétences. De plus, un examen final sera administré en juin et comptera pour 20 % de la note finale.
Arts plastiques	Lors de la première étape : Compétence 1 L’élève devra créer des œuvres à caractère personnel. Ses productions lui permettront d’utiliser le langage plastique pour exprimer une perception personnelle sur des sujets donnés. Il abordera aussi, dans une moindre mesure, la production d’images à caractère médiatique dans lesquelles devront être véhiculés des messages précis. L’évaluation sera fondée sur la qualité plastique et technique des productions réalisées en deux ou trois dimensions. Lors de la deuxième étape : Compétence 1 et 2 L’élève sera amené à analyser, interpréter et juger des œuvres d’art, autant personnelles qu’à caractère médiatique. L’évaluation portera sur sa capacité d’exprimer visuellement, oralement ou par écrit sa compréhension. Lors de la troisième étape : Évaluation des compétences 1 et 2. Il est à noter qu’en première secondaire, les arts plastiques sont semestrialisés.
Musique	La musique sera évaluée à chaque étape. La compétence « Créer et Interpréter » sera évaluée à toutes les étapes. La compétence « Apprécier » sera évaluée à la 2^e et 3^e étape. Pour l’évaluation, les moyens suivants ont été retenus : observation en classe, examens théoriques et pratiques. L’évolution de l’interprétation sera observée au quotidien. Un concert est présenté aux parents à la fin de janvier et de mai. La participation des jeunes est fortement encouragée. Quoique les absents au concert ne soient pas pénalisés, l’enseignante prend en compte la participation des jeunes dans son résultat final. Il est à noter qu’en première secondaire, la musique est semestrialisée.
Éducation physique et à la santé	Diverses activités individuelles et plusieurs sports collectifs seront enseignés. Votre enfant devra participer à divers tests physiques pour l’endurance et la puissance aérobie (Cooper 12 minutes, la vigueur musculaire, la flexibilité, etc., afin d’évaluer sa condition dans le but de faire des réflexions sur ses habitudes de vie, d’élaborer des plans et en vérifier la progression et leur succès.
Culture et citoyenneté québécoise	Les deux compétences : étudier des réalités culturelles et réfléchir sur des questions éthiques seront évaluées aux étapes 2 et 3. Pour évaluer l’acquisition et la mobilisation des connaissances des élèves, plusieurs situations d’apprentissage et d’évaluation seront réalisées tout au long de l’année.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotation dans l’agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

Autres commentaires

Une fois pendant l’année à la 3^e étape, une des compétences suivantes feront aussi l’objet de commentaires inscrits dans les bulletins : *organiser son travail* ou *travailler en équipe* ou *savoir communiquer* ou *exercer son jugement*.

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d’année, à ce qui est prévu en matière d’évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d’informations au sujet de l’évaluation, n’hésitez pas à consulter l’enseignant de votre enfant.

Nous vous rappelons également les communications officielles que vous recevrez durant l’année :

Communications officielles de l’année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 15 octobre 2025.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera remis au plus tard le 20 novembre 2025. Ce bulletin couvrira la période du 2 septembre 2025 au 7 novembre 2025 et comptera pour 20% du résultat final de l’année. La rencontre de parents aura lieu le 27 novembre 2025.
Deuxième bulletin	Le bulletin vous sera remis au plus tard le 13 février 2026. Ce bulletin couvrira la période du 10 novembre 2025 au 9 février 2026 et comptera pour 20% du résultat final de l’année. La rencontre de parents aura lieu le 19 février 2026.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin vous sera remis au plus tard le 10 juillet 2026. Ce bulletin couvrira la période du 10 février 2026 au 23 juin 2026 et comptera pour 60% du résultat final de l’année.

