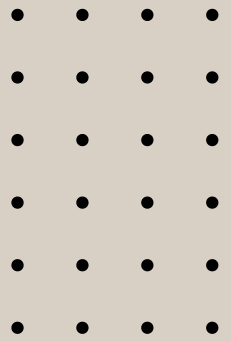


# Arthur-Pigeon



«Une école secondaire de grande qualité fière de sa ruralité, avec une équipe de personnel dédiée à l'épanouissement et à la réussite des jeunes qui lui sont confiés!»



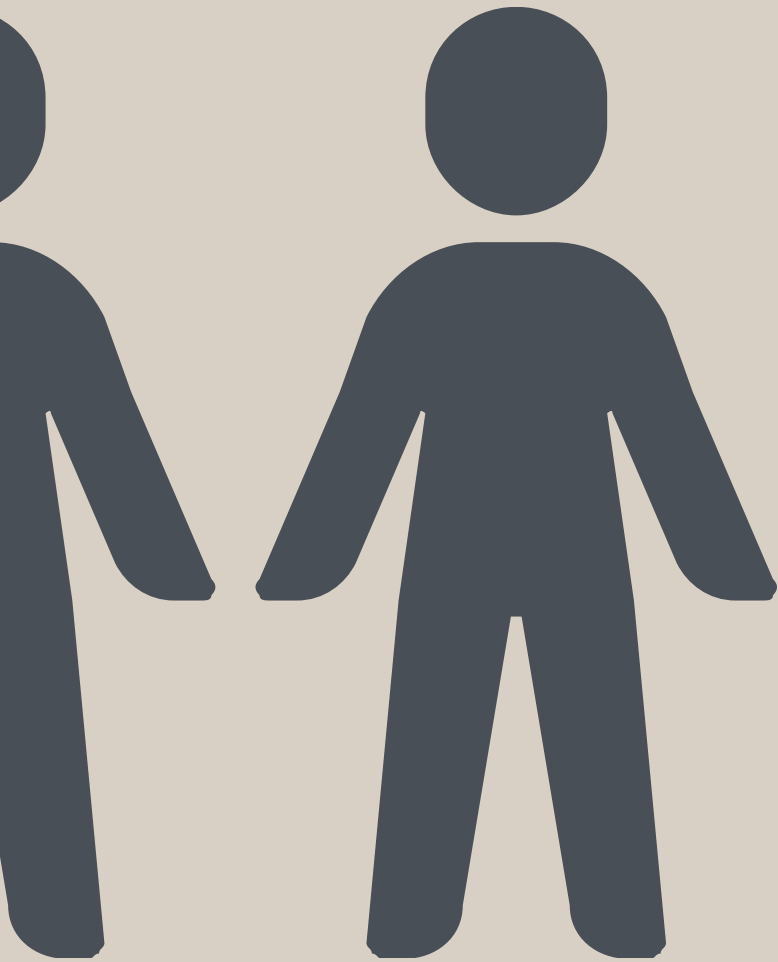
## JOURNAL DE LA RENTRÉE 24-25

# RESPECT RESPONSABILITÉ PERSÉVÉRANCE

Chers parents, chers élèves,

Dans un premier temps, nous voulons souhaiter la bienvenue à nos nouveaux élèves qui arrivent et bon retour aux anciens qui reprendront leur place dans leur école d'ici quelques jours. Nous sommes persuadés que les anciens sauront être des modèles de persévérance, de respect et de responsabilité pour ceux qui arrivent.

L'école Arthur-Pigeon est très fière de la qualité des services qu'elle offre à la population. Nous avons une approche positive de la gestion des comportements des élèves validée par des recherches. Il s'agit du programme de soutien aux comportements positifs. Ce programme mise sur l'enseignement et la valorisation des comportements à adopter en plus d'offrir des services aux élèves qui ont de la difficulté à satisfaire les attentes comportementales. De plus, le personnel de l'école est impliqué plus que jamais dans une approche d'amélioration de l'enseignement en adoptant des stratégies et pédagogies efficaces.



Danyka Geoffrion  
Directrice adjointe

Mélanie Gallant  
Directrice

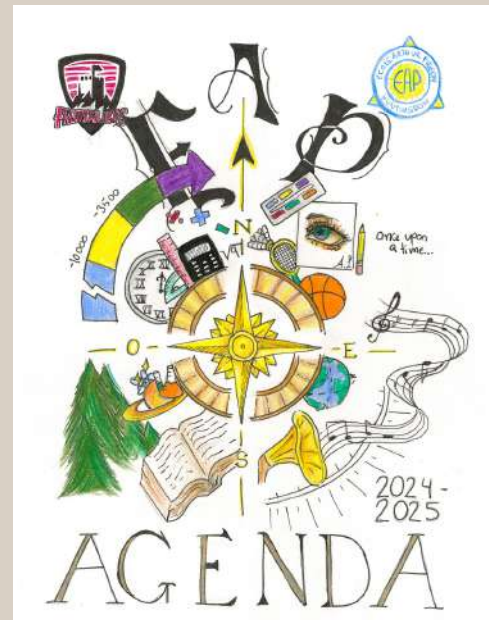
Joanie Meloche  
Directrice adjointe

# EFFORTS ET STRATÉGIES PRODUISENT LA RÉUSSITE!

La réussite scolaire est à la portée de tous! Toutefois, il n'y a pas de potion magique pour l'atteindre. La seule recette, c'est de faire des efforts et de développer des stratégies de travail. Il faut cesser de croire que c'est le talent qui fait la différence et que c'est facile pour les « bollés ». La réussite ou l'échec scolaire ne sont pas des fatalités...il faut travailler fort, de façon constante et développer de bonnes habitudes de travail. Les comportements attendus du code de vie sont des exemples d'habitudes comportementales menant à la réussite.



L'ÉDUCATION EST LE  
CHEMIN DE  
LA RÉUSSITE!



La jeunesse est le moment privilégié pour remplir son coffre d'outils, qui sera utile à construire une vie épanouissante. L'éducation, est la meilleure façon de garnir ce coffre. Bien sûr, nous connaissons tous des personnes qui ont réussi sans avoir de diplôme. Ces derniers ont dû aller garnir leur coffre autrement et avec beaucoup d'efforts.

Ce sont nous adultes, parents et personnel scolaire, qui doivent guider nos jeunes vers ces objectifs. Soyons des partenaires pour la réussite de nos jeunes!

À l'école Arthur-Pigeon, les élèves sont au cœur de nos préoccupations, de nos actions et de nos décisions. Dans ce contexte, la confiance et la collaboration des parents sont essentiels.





# Nos Frontaliers

## Artistes

- Danse
- Dessin
- Harmonie
- Photographie
- Théâtre
- Yoga

## Engagés

- Espagnol pour débutant
- Jeux de rôles

## Sportifs

- Badminton
- Basketball
- Cheerleading
- Flag football
- Hockey
- Powerskating
- Rugby
- Salle d'entraînement
- Volleyball
- Volleyball de plage

## C'est quoi?

Les Frontaliers Actifs tentent par leur diversité de satisfaire tous les élèves de l'école Arthur-Pigeon. Que vous soyez sportifs, artistes ou engagés dans la vie étudiante, vous trouverez certainement chaussure à votre pied. Si vous voulez vous dépasser, créer des liens solides d'amitié, vous impliquer dans votre parcours au secondaire, joignez-vous aux Frontaliers Actifs.





# Nos Frontaliers

## Horaire parascolaire

**Bloc 1 : 16 h 10 à 17 h 30**  
**Bloc 2 : 17 h 30 à 18 h 45**

## Période d'étude ou activité

### Fonctionnement des blocs

Entre les deux blocs, les élèves disposent de 20 minutes pour se changer et souper. Ils ont le choix entre assister à la période d'étude ou aller à la Maison des jeunes pour faire des activités. Les élèves ne peuvent se promener une fois l'entraîneur sélectionné.

Cette procédure permet une période d'étude rentable et efficace. Les sorties à l'extérieur de l'école n'étant pas permises, les Frontaliers s'engagent à rester à l'école pendant toute la période parascolaire.

### • Cafétéria > devoirs et étude en silence (seul)

### • Périodes d'études dirigées

Ces périodes seront offertes en français et en mathématiques à des élèves sélectionnés.

### • Maison des jeunes



\*Mai à juin : les élèves pourront utiliser le service (présentement gratuit) de transport collectif par autobus de la MRC. Sinon, le transport devra être assuré par les parents pendant cette période.

## Tous les jeunes devraient avoir l'opportunité de découvrir leurs passions!

appartenance  
persévérance |  
épanouissement | participation  
passion | aptitudes  
bien-être | apprentissage  
réussite | vie scolaire | intérêt  
motivation | fierté  
**activités parascolaires**  
talent | amélioration  
habileté | résilience | initiative  
créativité | organisation  
leadership | travail en équipe  
estime | divertissement |  
expérience |  
découverte

Si un soutien financier est nécessaire pour couvrir les frais, il est possible de communiquer avec l'école.



[ap.cvt.qc.ca/programmes/frontaliers-actifs](http://ap.cvt.qc.ca/programmes/frontaliers-actifs)

[@ecolearthurpigeon](https://www.facebook.com/ecolearthurpigeon)



## Les Frontaliers

Programme unique offert aux élèves de l'école Arthur-Pigeon proposant des activités variées dirigées par des personnes motivées et des entraîneurs passionnés et qualifiés. En plus de découvrir de nouveaux intérêts et de nourrir leurs passions, les Frontaliers bénéficient d'un encadrement qui favorise la réussite et la persévérance scolaire, soit par le soutien des coordonnateurs, les périodes d'étude ou le mentorat. Finalement, les élèves bénéficient d'un service de transport par autobus dans les différents points de service de la région.

INFORMATION | INSCRIPTION





# Nos Frontaliers

	Activités*	Coût par activité	Heure(s) engagé(s) par semaine
UNION DES SPORTIFS	• Salle d'entraînement (15 ans et +) (octobre à mai)	gratuit	Variable, possibilité de 5 soirs par semaine
	• Plein air (places limitées) (8 soirs par an)	gratuit	3 soirs (quand et randomisé)
	• Flag football (septembre à octobre, avril à mai) • Rugby (septembre à octobre, avril à mai) • Soccer (octobre à mars) • Volleyball (octobre à avril) • Badminton (octobre à avril) • Basketball (octobre à mars) • Volleyball de plage (avril et mai)	50 \$ par activité (PSEQ)	3
	• Cheerleading (octobre à avril)	gratuit	3
	• Powerskating (octobre à décembre)	100 \$**	1 pratique par semaine
	• Hockey (janvier à mars)	100 \$**	1 pratique par semaine (matin ou soir)
	UNION DES ARTISTES	• Danse*** (octobre à avril) • Dessin (octobre à avril) • Photographie (octobre à avril) • Théâtre (octobre à avril) • Yoga (10 cours de janvier à mars)	gratuit
• Harmonie (octobre à juin)		100 \$**	3
• Espagnol pour débutants		gratuit	1,5
UNION DES ENGAGÉS	• Jeux de rôles	gratuit	3
	• Conseil étudiant • Conseil d'établissement • Hétes et hôtesses • Equipe technique • Equipe multimédia • Radio étudiante • Ciné-club	gratuit	Variable

\* L'ouverture des activités dépend du nombre d'inscriptions et de la disponibilité des entraîneurs.  
 \*\* Le prix est garanti (remboursement au prorata si l'activité est annulée en cours de saison).  
 \*\*\* Un sondage déterminera le type de danse qui sera offert (canto hip-hop, baladé ou jazz).

INSCRIPTION



L'inscription officielle des artistes et sportifs se fera à l'aide d'un **formulaire en ligne** du 8 au 18 septembre 2024.

Lors de l'inscription en ligne, vous devrez :

- Fournir les informations demandées (nom, prénom, adresse courriel, etc.).
- Sélectionner le mode de paiement (si applicable, achetés payants) (possibilité de payer en 2 ou 3 versements par chèques postdatés).
- Lire et accepter les conditions du code d'éthique des Frontaliers.
- S'engager à assister à la rencontre obligatoire concernant le fonctionnement et les directives.

**Pour toute information complémentaire, communiquez avec Maude Gravel à l'adresse : [gravelmecters.gouv.qc.ca](mailto:gravelmecters.gouv.qc.ca)**





# Programme Leadership et engagement communautaire

---

## C'est quoi?

L'école Arthur-Pigeon est fière de promouvoir l'engagement communautaire par l'inclusion et la participation citoyenne à l'aide de son programme de Leadership et engagement communautaire. Cette mise à jour du programme, notamment par l'ajout de cours visant le développement de qualités entrepreneuriales et de leadership, veut recentrer le programme sur ces bases.

Leadership & Engagement  
communautaire



<b>Jeudi 29 août 2024</b> <b>À partir de 17h30</b>	<b>Vendredi 30 août 2024</b> <b>9 h 20 à 16 h 10</b> <b>JOUR 1</b>	<b>Mardi 3 septembre 2024</b> <b>9 h 20 à 16 h 10</b> <b>JOUR 2</b>	<b>Mercredi 4 septembre 2024</b> <b>9 h 20 à 16 h 10</b> <b>JOUR 3</b>
Soirée d'accueil pour tous les élèves. Les parents sont les bienvenus.	Élèves de la 1re sec. et du secteur d'adaptation scolaire (GADG, GADCL, GADP et FPG) Tous les autres élèves restent à la maison Photos scolaires (Porte ton uniforme)	Élèves de la 2e, 3e, Pré-DEP, FMS, SA, Transit, 4e et 5e sec. Tous les autres élèves restent à la maison Photos scolaires (Porte ton uniforme)	Tous les élèves à l'école

## Soirée de la rentrée

Date : 29 août 2024

Heure: 17h30 à 19h30

Lieu: École Arthur-Pigeon

Il nous fait plaisir de recevoir tous les élèves et parents de l'école Arthur-Pigeon afin de bien débiter l'année scolaire. Voici ce qu'il vous sera possible de faire lors de cette soirée:

- Rencontrer et discuter avec les membres de la direction de l'école
- Rencontrer les membres du personnel (Intervenants & enseignants) de l'école
- Prendre possession du casier
- Assister au mot d'accueil présenté par les membres de l'équipe-école
- Récupérer l'état de compte sur Mozaik et possibilité de payer la facture scolaire sur place
- Récupérer les uniformes au local 142
- Remplir "fiche santé" à l'escouade punch.
- Visiter différents kiosques portant sur la vie étudiante, la communauté et les services offerts à l'école

Un souper spaghetti sera offert gratuitement à la cafétéria de l'école.



Également, il y aura l'AGA de parents à 19h30 à l'auditorium. C'est à ce moment que les membres du CÉ seront élus.



Si vous n'assistez pas à la soirée de la rentrée, voir la page suivante pour savoir ce qui attendra les élèves lors de leur journée de rentrée et lors des premières journées.



## HORAIRE DU 30 AOÛT ET DU 3 SEPTEMBRE 2024

8 h 45	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ø Accueil des élèves par tout le personnel de l'école.</li> <li>Ø Récupération de son horaire et trouver son casier pour y mettre son cadenas.</li> <li>Ø Déplacement vers son local.</li> <li>Ø Arrivée dans son local.</li> </ul>
1re période	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ø Accueil des élèves par leur enseignant et prise des présences</li> <li>Ø Présentation des comportements SCP selon la matière et code de vie (1er cours pendant le 1er cycle)</li> <li>Ø Remettre l'agenda, les volumes et les cahiers (si applicable)</li> <li>Ø Débuter le programme d'enseignement</li> <li>Ø Remettre les ordinateurs aux élèves qui ont une mesure 30810 (cours de français seulement ou classes adaptées)</li> <li>Ø Photos (selon l'horaire)</li> </ul>
Récréation	Déplacement dans les corridors, les vestiaires, les toilettes, à l'extérieur, etc.
2e période	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ø Accueil des élèves par leur enseignant et prise des présences</li> <li>Ø Présentation des comportements SCP selon la matière et code de vie (1er cours pendant le 1er cycle)</li> <li>Ø Remettre les volumes et les cahiers (si applicable)</li> <li>Ø Débuter le programme d'enseignement</li> <li>Ø Remettre les ordinateurs aux élèves qui ont une mesure 30810 (cours de français seulement)</li> <li>Ø Photos (selon l'horaire)</li> </ul>
Dîner	Toutes les aires de repas
3e période	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ø Accueil des élèves par leur enseignant et prise des présences</li> <li>Ø Présentation des comportements SCP selon la matière et code de vie (1er cours pendant le 1er cycle)</li> <li>Ø Remettre les volumes et les cahiers (si applicable)</li> <li>Ø Débuter le programme d'enseignement</li> <li>Ø Remettre les ordinateurs aux élèves qui ont une mesure 30810 (cours de français seulement)</li> <li>Ø Photos (selon l'horaire)</li> </ul>
Récréation	Déplacement dans les corridors, les vestiaires, les toilettes, à l'extérieur, etc.
4e période	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ø Accueil des élèves par leur enseignant et prise des présences</li> <li>Ø Activité de la rentrée</li> </ul>



# INFORMATIONS IMPORTANTES

09.

## Procédure pour le paiement de la facture (Paiement direct)

Il vous est possible d'acquitter la facture par paiement électronique, veuillez privilégier ce mode de paiement. Celle-ci vous sera transmise par courriel au début de l'année scolaire. Un numéro de référence Internet est inscrit sur l'état de compte. Les détails pour ce mode de paiement vous seront transmis sur la facture que vous recevrez. Les chèques et l'argent comptant sont également acceptés, dans une enveloppe identifiée au nom de votre enfant. Celui-ci doit remettre l'enveloppe à Madame Mylène Lacoste au local 149. Pour voir la liste des frais à prévoir lors de la facturation, vous rendre sur le site Internet de l'école : <http://ap.csvt.qc.ca/documents/> sous l'onglet Documents. La facture est payable sur réception. Si toutefois vous désirez prendre une entente de paiement, s.v.p. communiquer avec Madame Mylène Lacoste au 450 377-6065 p. 701981

La liste des effets scolaires requis est disponible sur le site Internet de l'école depuis le mois de juin dernier. Il est important de s'assurer que votre enfant ait tout le matériel requis dès la rentrée. Voici le lien pour consulter la liste : [Listes des effets scolaires 2024-2025](#)

Liste des effets  
scolaires requis

## Remise des cahiers

Les cahiers d'apprentissages et l'agenda seront remis lors de la première journée d'école.

L'école met à la disposition de chaque élève un casier. L'élève est responsable de s'assurer que le casier reste en bonne condition. L'élève est aussi responsable du contenu de son casier. Chaque élève doit s'assurer qu'un cadenas protège l'accès à son casier en tout temps. Aucun élève ne peut changer de casier sans avoir l'accord de la direction.

Cadenas et casiers

# INFORMATIONS IMPORTANTES

10.

## Contrôle des absences

- a) Une absence n'est pas un congé. Les élèves doivent prendre leurs responsabilités et s'informer des apprentissages à rattraper à leur retour. L'élève a donc l'obligation de s'informer auprès de ses pairs et/ou de ses enseignants afin d'être à jour, c'est-à-dire faire le travail qui a été effectué en classe et donné en devoir. L'élève devra fréquenter les centres d'aide et de récupération s'il y a lieu.
- b) Le répondant de l'élève doit appeler à l'école au 450 377-6065, option 1 (répondeur) la veille de la journée de l'absence, durant la ou les journée(s) d'absence ou au plus tard la journée du retour à l'école pour motiver l'absence.
- c) Si le répondant n'informe pas l'école dans les délais prescrits, alors l'absence sera considérée comme étant non motivée et les mesures disciplinaires seront appliquées.

Absence motivée	<ul style="list-style-type: none"><li>+ 5 jours consécutifs: billet médical requis ou tous autres motifs valables acceptés par la direction.</li><li>- 5 jours consécutifs: appel d'un parent ou tuteur à l'école.</li></ul>
Absence non motivée	<ul style="list-style-type: none"><li>· Il s'agit d'une absence non motivée dont les parents n'ont pas informé l'école de la raison.</li><li>· École buissonnière ou séchage des cours</li><li>· Absence maladie de plus de 5 jours sans billet médical</li></ul>

Pour acheminer de l'information aux familles, le mode de communication privilégié est le courriel. Assurez-vous que l'école ait votre adresse courriel. Pour mettre à jour votre dossier, svp téléphoner au 450 377-6065. Nous envoyons aussi régulièrement des courriels directement aux élèves sur le courriel scolaire. Il est important de le consulter. Aussi, vous avez accès à une multitude d'informations sur le Mozaik-Portail. Assurez-vous d'y avoir accès.

Communication  
école-famille







# INFORMATIONS IMPORTANTES

11.

## Bulletins et communications aux parents

Octobre 2024	Vous recevrez une première communication aux parents sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le 15 octobre 2024.
Novembre 2024	Le bulletin vous sera transmis un peu avant la rencontre du 14 novembre 2024. Ce bulletin couvrira la période du 30 août 2024 au 1er novembre 2024 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Février 2025	Le deuxième bulletin vous sera remis avant la rencontre de parents du 20 février 2025. Ce bulletin couvrira la période du 4 novembre 2024 au 10 février 2025 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Avril 2025	L'école vous fera parvenir une prévision de classement pour l'année scolaire suivante (2025-2026).
Juin 2025	Le troisième bulletin vous sera acheminé via Mosaïk. Il couvrira la période s'échelonnant du 11 février 2025 jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.

Les informations concernant le transport seront transmises par le Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands par courriel et dans le Portail de votre enfant environ une semaine avant la rentrée scolaire.

### Transport scolaire

### Photo scolaire

Veillez prendre note que le photographe viendra pour la photo scolaire de tous les élèves le vendredi 30 août et le mardi 3 septembre selon un horaire établi. N'oubliez pas le port de l'uniforme et votre sourire !

La fiche santé permet de recueillir les renseignements nécessaires pour permettre au personnel de l'école d'intervenir adéquatement auprès de votre enfant en cas d'urgence. L'infirmière de l'école doit analyser le contenu des fiches santé chaque année. Cette fiche sera remise aux élèves en début septembre afin de la faire remplir par les parents. Nous vous demandons de la retourner à Madame Audrey De La Ronde au local 162 dans les plus brefs délais.

### Fiche santé



# INFORMATIONS IMPORTANTES

12.

## Horaire quotidien

8 h 55	Arrivée des autobus et des élèves et déplacements vers les locaux
9 h 20 à 10 h 35	1re période (75 min.)
10 h 35 à 10 h 55	Récréation (15 min.) et déplacements (5 min.)
10 h 55 à 12 h 10	2e période (75 min.)
12 h 10 à 13 h 20	Dîner (65 min.) et déplacements (5 min.)
13 h 20 à 14 h 35	3e période (75 min.)
14 h 35 à 14 h 55	Récréation (15 min.) et déplacements (5 min.)
14 h 55 à 16 h 10	4e période (75 min.)
16 h 25	Départ des autobus

## Assemblée générale des parents

**Jeudi 29 AOÛT 2024 à 19h30  
À L'AUDITORIUM DE L'ÉCOLE**

C'est le moment pour les parents de pouvoir participer activement à l'évolution et l'amélioration de l'école. C'est pendant cette rencontre que les parents nomment leurs représentants sur le conseil d'établissement de l'école et le comité de parents.

# INFORMATIONS IMPORTANTES

13.



Service de traiteur 2024-2025

Dès le 30 août 2024, c'est avec plaisir que l'équipe Les Complices Alimentaires vous propose une offre alimentaire nutritive, faits maison avec des produits locaux. Nous vous invitons à vous procurer notre carte cantine scolaire lors de votre visite le 29 août 2024. Vous pourrez recharger cette carte par la suite par virement bancaire. Nous acceptons le paiement électronique.

Site web : [www.lescomplicesalimentaires.ca](http://www.lescomplicesalimentaires.ca)

Courriel : [boutique@lescomplicesalimentaires.ca](mailto:boutique@lescomplicesalimentaires.ca)

Téléphone ou texto : 450-330-0771

Repas 4 items (Plats principal chaud et 3 choix : soupe, salade, dessert ou breuvage)	8.00\$
Repas 3 Items (Plats principal chaud et 2 choix : soupe, salade, dessert ou breuvage)	7.50\$
Repas assiette seulement	6.00\$
Sandwicherie Paninis ou wraps / Choix de pain, de viandes ou option vég	à partir de 5.00\$
Sandwich en pointe ou wrap froid	3.75\$
Salade repas	à partir de 6.75\$
Salade d'accompagne 250ml, crudités	2.50\$
Collations maisons et breuvage	à partir de 1.25\$
Déjeuner : BLT, Œuf Muffin anglais, Bagel fromage et plus	à partir de 2.75\$



Club des  
petits déjeuners

Nous sommes très heureux de vous informer que des petits déjeuners seront disponibles pour tous les élèves dès le 3 septembre. Les repas fournis seront composés d'une protéine, d'une céréale et d'un fruit ou un légume (ex. lait, biscuit à l'avoine et une pomme). Pour les élèves de l'adaptation scolaire, les collations sont servies en classe à la première période. Pour tous les autres élèves, les collations sont servies sur demande à la cafétéria de 8h45 à 9h15. Le tout est gratuit et rendu possible avec la participation des Complices Alimentaires et le Club des petits déjeuners.





# Uniformes

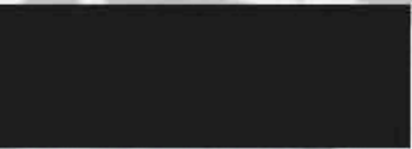
**L'uniforme est obligatoire dès la rentrée !**

Si vous avez des questions au sujet de votre commande, de la cueillette du colis, des échanges, des remboursements, des achats, adressez-vous directement à Raphaël U. Leur équipe est là tout l'été pour vous servir.

ÉCOLE SECONDAIRE  
*Arthur-Pigeon*

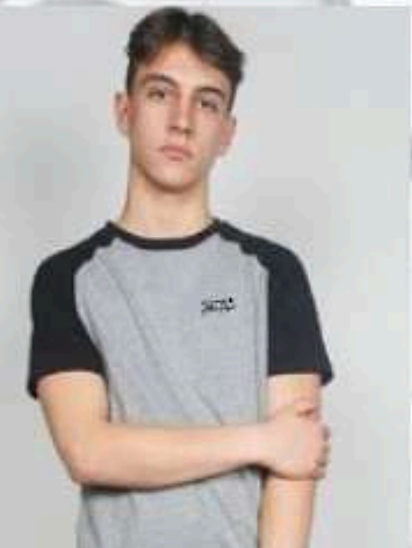


**Lors de la soirée de la rentrée, vous pourrez récupérer vos commandes au local 142**



**Pour rejoindre Raphaël U**

450 979-2322 poste 5  
interurbain: 1-866-979-2322  
lundi, mercredi et jeudi  
10h - 17h  
[www.raphaelu.ca/fr/contact](http://www.raphaelu.ca/fr/contact)



# Comportements attendus des élèves pour favoriser la réussite

## C'est quoi?

Un système de renforcements positifs qui récompense les élèves lorsqu'ils adoptent de bons comportements.

- Pour l'ensemble des élèves
- Encadrement quotidien
- Prévention
- Valorisation et encouragement
- Sentiment d'appartenance
- D'une durée de 6 à 8 semaines

## Cartes SCP

ÉCOLE SECONDAIRE ARTHUR-PIGEON - MATRICE COMPORTEMENTALE										
Milieux de vie										
Classes, laboratoires, ateliers, locaux d'informatique et de musique	Secrétariat et corridor administratif	Corridors, hall d'entrée, escaliers et asciers	Bibliothèque	Local de retrait	Auditorium et événements spéciaux au gymnase	Cafétéria	Gymnases et salle d'entraînement	Toilettes et vestiaires d'éducation physique	Extérieur	Cyberespace
<p>J'applique les consignes données par l'adulte. J'utilise un langage et des gestes respectueux. J'adopte un ton de voix approprié à l'endroit et à l'activité. J'accepte les différences. Je prends soin de mon matériel, de celui des autres et de celui de l'école.</p>										
Respect	Je lève la main et j'attends mon droit de parole.	Je circule en marchant.	Je circule en marchant.	En arrivant au local, je m'assois sur une chaise à l'accueil et j'attends que l'adulte vienne me voir.	Je circule en marchant.	Je prends mon rang à l'arrière de la file d'attente.	J'écoute et j'exécute les consignes de l'enseignant.	Je respecte mon intimité et celle des autres.	Je règle mes conflits pacifiquement et positivement.	Dans mes communications et mes partages, je suis courtois et j'utilise un langage respectueux.
	À la fin du cours, je replace l'équipement utilisé à sa place (chaise, bureau, instrument, etc.)	Je circule en marchant.	Pendant le midi, je circule au 2e étage seulement pour me rendre à la bibliothèque, au local de retrait, en récupération ou pour voir un enseignant.	Je demeure silencieux.	Je demeure silencieux lors des présentations.	J'applique les consignes des surveillants(e)s, du personnel de la cafétéria et du personnel de l'école.	Je fais preuve d'un bon esprit sportif.		Je suis un bon ambassadeur pour mon école.	Dans mes communications et partages, je respecte la vie privée des autres en m'assurant d'avoir le consentement des personnes concernées.
Persévérance	Je suis présent et je participe activement à tous mes cours. Je m'engage à faire tous les efforts possibles pour adopter les comportements attendus. Je fournis des efforts à la mesure de ma capacité dans toutes les sphères d'activité.									
Responsabilité	J'avisé le secrétariat avant de quitter l'école sur les heures de classe. Je garde les lieux propres, libres de graffiti et de vandalisme. Je me conforme au code vestimentaire. J'utilise tout appareil électronique à l'EXTÉRIEUR de l'école seulement (ex : cellulaire, écouteurs, haut-parleurs, montres intelligentes, etc.)									
	J'arrive calmement et à l'heure à mon local (avant le 2e cloche).	Je me présente seul au secrétariat et avec un motif valable.	Je me rassemble avec mes amis aux endroits opportuns sans encombrer la circulation.	J'utilise l'équipement informatique pour mes travaux scolaires seulement.	Dès que l'adulte me demande d'aller au local de retrait, je m'y dirige immédiatement et sans détour.	À l'auditorium, je m'assois sur mon siège, mes pieds au sol.	Je m'assois sur les bancs ou les chaises seulement.	J'arrive calmement et à l'heure au vestiaire (avant le 2e cloche), pour me changer et me rendre rapidement au cours.	Je vais aux toilettes pendant les pauses ou le midi.	Pour ma sécurité, je reste à distance des cours d'eau.
	J'adopte une bonne position d'écoute.	Je m'assois aux chaises bleues lorsqu'un adulte me le demande et j'attends calmement un intervenant.	Je garde mon casier propre, ordonné et verrouillé.	Je retourne les livres empruntés à temps.	J'apporte le travail fourni par l'enseignant et je travaille en silence jusqu'à la fin de ma présence.	Je reporte mon cabaret ainsi que la vaisselle et les ustensiles au comptoir.	J'arrive calmement et à l'heure au gymnase ou à la salle d'entraînement.	J'applique de bonnes règles d'hygiène personnelle.	Je me procure une vignette et je stationne correctement mon véhicule à l'arrière de l'école.	Avant de publier des informations, je prends le temps de réfléchir sur les conséquences que celles-ci pourraient avoir sur ma vie personnelle et celle des autres.
	Je fais le travail demandé.	Je m'assois sur les bancs ou les chaises seulement.	Je retourne les livres empruntés à temps.	Avant le prochain cours, j'ai une rencontre avec l'enseignant conciliante pour discuter de mon retour en classe.	Je dépose mes déchets à la poubelle et je prends soin de mon environnement en recyclant et en compostant.	Je porte le costume requis (han-ik, short et espadrilles) et je ne porte pas de couvre-chef.	Je laisse mes objets de valeur dans mon casier sous clés.	Je mesure d'avoir tout mon matériel lorsque je quitte les lieux.	Je conduis prudemment et lentement, car je suis dans une zone scolaire.	Si je suis témoin de situations d'intimidation, de violence ou qui portent préjudice à d'autres personnes, je m'assure de dénoncer à un adulte.
	Je remets des travaux de qualité et dans les délais prévus.					Je demeure en tout temps dans le local attiré avec mon groupe.	Je quitte les lieux dès que j'en ai terminé.	Je circule seulement dans les endroits opportuns.		

# Nos services

- Ressource pédagogique
  - Soutien aux élèves avec un portable
- Enseignement ressource
  - Support supplémentaire pour les élèves en classe
- Tutorat
  - Lien entre l'école et votre enfant
- Orthopédagogie
  - Travaille en sous groupe pour revoir certaines notions
- Programme d'études dirigées
  - offert le soir
- Périodes d'études
  - Offertes le soir en parascolaire pour les FA
- Escouade PUNCH

# Nos intervenants

- Technicien en travail social
- Technicien en éducation spécialisé
- Technicien en loisirs
- Psychoéducateur
- Conseiller en orientation
- Infirmier scolaire
- Surveillance de dineurs
- Partenariat avec la communauté



# 17.

# Calendrier EAP

Centre de services  
scolaire de la  
Vallée-des-Tisserands  
Québec

Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands  
Année scolaire 2024-2025  
SECONDAIRE



JUILLET						
DIM	LUN	MAR	MER	JEU	VEN	SAM
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

AOÛT						
DIM	LUN	MAR	MER	JEU	VEN	SAM
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

SEPTEMBRE						
DIM	LUN	MAR	MER	JEU	VEN	SAM
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

OCTOBRE						
DIM	LUN	MAR	MER	JEU	VEN	SAM
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

NOVEMBRE						
DIM	LUN	MAR	MER	JEU	VEN	SAM
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

DÉCEMBRE						
DIM	LUN	MAR	MER	JEU	VEN	SAM
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JANVIER						
DIM	LUN	MAR	MER	JEU	VEN	SAM
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

FÉVRIER						
DIM	LUN	MAR	MER	JEU	VEN	SAM
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

MARS						
DIM	LUN	MAR	MER	JEU	VEN	SAM
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

AVRIL						
DIM	LUN	MAR	MER	JEU	VEN	SAM
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

MAI						
DIM	LUN	MAR	MER	JEU	VEN	SAM
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JUIN						
DIM	LUN	MAR	MER	JEU	VEN	SAM
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Premier jour de classe	30 août 2024
Journées de classe	160
Journées pédagogiques fixes	15
Congés	16
Journées pédagogiques conditionnelles	3
Semaine de relâche	5
Journées pédagogiques (date à venir)	2
Accueil des élèves (5 à 7 de la rentrée)	

Première communication	15 octobre 2024
Fin de la 1re étape	1 novembre 2024
Rencontre de parents (18 h à 20 h 30)	14 novembre 2024
Fin de la 2e étape	10 février 2025
Rencontre de parents (18 h à 20 h)	20 février 2025
Fin de la 3e étape	23 juin 2025